Patricia Cortes Gutierrez

De:	Patricia Cortes Gutierrez
Enviado el:	martes, 4 de abril de 2023 9:46 a. m.
Para:	ANGELES DEL FUTURO GAITANA 4 ; ASHODEN; AURES I; BILBAO; CASABLANCA DEL NORTE SAN FRANCISCO Y OTROS; COSTA AZUL; CRECIENDO CON AMOR; FONTANAR DE LA ESPERANZA; FORJADORES DEL MAÑANA; GINGER FRIENDS; HOGARES PARA EL PROGRESO; HOMBRES DEL FUTURO; JUGRACACIS; JUVENTUD EMPRENDEDORA; LA MANUELITA; LUCHEMOS POR LOS NIÑOS; NARANJOS MANUELITA; NIÑOS SIGLO XXI; NUEVA GENERACION DE COLOMBIANOS; NUEVA ZELANDIA; NUEVAS ILUSIONES; NUEVO AMANECER; NUEVO RINCON; PUERTA DEL SOL; SCB UNIDOS POR LA INFANCIA; TIBABUYES UNIVERSAL; TRIUNFO DE LISBOA ; ZONA 11; CDI APROBI; ASO SEMILLAS DE ESPERANZA; CDI ANGELES DE SABIDURIA; CDI BLUE CHILDHOOD SUBA; CDI LLUVIA DE BENDICIONES; CDI SUBA STO DOMINGO; HI AMIGUITOS; HI COMPARTIR II ; HI COMPARTIR SUBA III; HI HUNZA; HI MI PEQUEÑO MUNDO Y MARIPOSAS; HI SOL SOLECITO; COORDINACION GENERAL EYP; EYP ANDREA ROJAS CAPACITACIONES; EYP CENTRAL; EYP ELIZABETH DUITAMA; EYP JORDAN; EYP OSCAR CUELLO; EYP RL JAVIER ZALDUA; EYP VILLA MARIA; EYP XIOMARA PSICOSOCIAL; APC COORD. PROYECTOS ANGIE MARIN ; APC RL ANA ROCIO QUIROZ; APC SAN CARLOS 1; APC SAN CARLOS 2; APC SAN PREDRO ; APC STA CECILIA; APC STA CECILIA 2; APC TH ANGELA LEON
CC:	Ana Maria Rodriguez Fernandez; Adriana Diaz; Aydee Rincon Gonzalez; Esperanza Jimenez Garcia-Herreros; Fredy Antonio Becerra Paloma; Ismary Josefina Serpa Gonzalez; Javier Porras Marin; Jhoan Manuel Quevedo Vargas; Laura Parrra; Luz Patricia Morales Gomez; Nelly Triana Pedraos; Oscar Andres Paez Villamil; Veronica Casas Suarez; Vilma Claudia Prieto Rodriguez
Asunto:	RV: IMPLEMENTACIÓN ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA REVISADA
Datos adjuntos:	orientaciones_para_la_valoracion_del_desarrollo_infantil_en_los_servicios_de_educacion_inicial_1.pdf

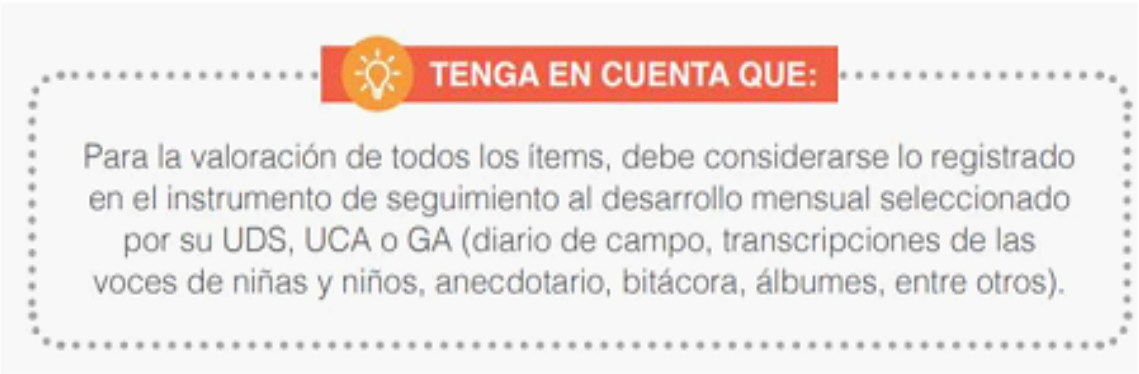
Apreciasas EAS de servicio buenos días, cordial saludo.

Considerando que la primera semana de Mayo, se estará realizando la Primera Valoración Cualitativa de los niños y niñas que ingresaron al Servicio en el mes de febrero, y que estos días estarán trabajando con sus equipos de trabajo sobre el componente pedagógico, compartiré con ustedes algunos link con tutoriales dirigidos por nuestro compañero de la Sede nacional Juan Carlos Mejia, que con su carisma, facilidad para comunicarse y claridad conceptual, permitirá revisar el tema de la Escala Cualitativa de Valoración para el Desarrollo de una forma amena y sencilla:

Video tutorial Escala de Valoracion Cualitativa del Desarrollo Infantil 2021 | Video tutorial Escala de Valoracion Cualitativa del Desarrollo Infantil 2021 | By Apoyo Componente Pedagógico ICBF | Facebook
Videotutorial Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil - YouTube
Videotutorial Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada 2021 - YouTube

Adicionalmente les comparto el documento que les da orientaciones sencilla sobre el proceso a realizar. Las invito a revisarlo en sus procesos de cualificación al Talento Humano y tengan en cuenta algunas observaciones importantes frente al tema:

- Recuerden tener una bitácora, cuaderno de campo o registro de observación del desarrollo del niño, donde se identificaran habilidades, dificultades, avances, entre otros, identificadas en los niños y niñas. Estos insumos posteriormente les servirá de insumo al momento de aplicar la escala.

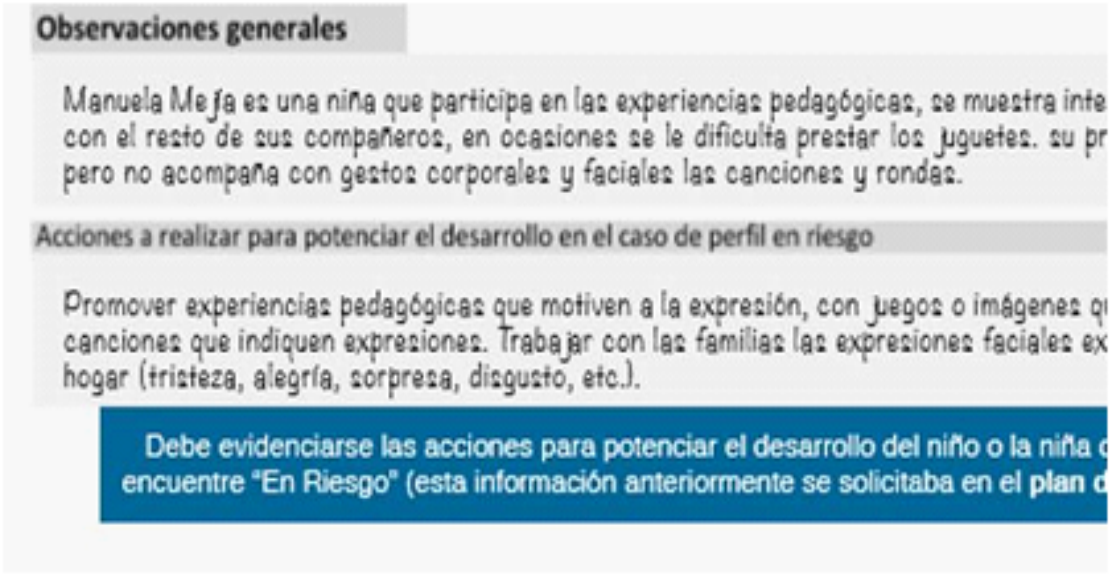


- Recuerden que las valoraciones: EN RIESGO, ESPERADO O AVANZADO, **son de manejo interno para la MADRE Comunitaria o Agente Educativa,** quien de acuerdo a los resultados arrojados, deberá realizar un Plan de Trabajo individual con el niño, la UDS y su familia, **pero, sin decirle a la familia que es que su hijo o hija a puntuado en Riesgo en los resultados de la Escala**, ya que este tipo de categorizaciones, generan angustia en ellas y en algunos casos pueden llegar a tomar represalias con los niños y niñas. Con las familias se socializa los avances alcanzados con los niños durante el primer trimestre de atención directa, y las actividades que aún se encuentran en proceso y que se hará un trabajo integral para fortalecer los mismo.

RECUERDE QUE:

En el marco de la Política de Estado para el Desarr
a la Primera Infancia, los procesos de desarrollo no
ni homogéneos; la niña o el niño pueden realizar alg
y otros no, por lo cual, con la valoración se busca c
el desarrollo desde una visión integral para moviliza
planeadas e intencionadas que potencien su de

- Recuerden que en el instrumento de aplicación de la ECVD-R, viene un espacio destinado para registrar las observaciones importantes relacionadas con el proceso del niño o niña al cual se le está realizando la Escala de Valoración, en términos propositivo, resaltando sus avances, logros y retos indicando que tipos de actividades le permitirán fortalecer las actividades que están en proceso. (ser muy cuidadosos con el leguaje empleado al hacer la descripción. No se recomienda utilizar términos que "Rotulen" al los niños con un determinado tipo de conducta, ejm: hiperactivo, agresivo, rebelde, etc, que generan en las familias sentimientos de frustración, ansiedad y terminan reflejando su preocupación en la forma de relacionarse con su hijo, afectado la autoimagen del niño o niña



Observaciones generales

Manuela Mejía es una niña que participa en las experiencias pedagógicas, se muestra inte
con el resto de sus compañeros, en ocasiones se le dificulta prestar los juguetes. su pr
pero no acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas.

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo

Promover experiencias pedagógicas que motiven a la expresión, con juegos o imágenes q
canciones que indiquen expresiones. Trabajar con las familias las expresiones faciales ex
hogar (tristeza, alegría, sorpresa, disgusto, etc.).

Debe evidenciarse las acciones para potenciar el desarrollo del niño o la niña
encuentre "En Riesgo" (esta información anteriormente se solicitaba en el **plan**

- Recuerden que los niños y niñas con habilidades especiales, se valoran con la EVCD – R, ubicándolo en su grupo de edad biológica y registrando que actividades ya ha alcanzado y cuales están en proceso, obviamente en las observaciones individuales del niño o niña, se resaltan los progresos alcanzados en cada dimensión.

TENGA EN CUENTA QUE:

Algunos ítems de la EVCDI-R no se cumplen textualmente, debido a las características particulares de la niña, el niño y su territorio; para estos casos, se debe marcar que sí realiza el ítem y escribir en las observacion de la hoja de registro individual las particularidades presentadas.

- Recuerden que si un niño o niña ingreso al Servicio, en una fecha diferente a febrero, la Primera Valoración se realiza una vez se cumplen tres meses desde la fecha de su ingreso, esto mismo aplica a los bebés en DIMF, que nacen durante el desarrollo del servicio.

TENGA EN CUENTA QUE:

Si una niña o niño ingresa a la UDS, UCA o GA en una fecha posterior al inicio de la atención, los agentes educativos, madres y padres comunitarios deben iniciar, desde el primer día, con acciones de observación, seguimiento y valoración del desarrollo; sin embargo, la aplicación de la EVCDI-R debe realizarse al finalizar el tercer mes desde su ingreso.

- Recuerden: que el informe que se entrega o socializa con las familias, NO ES UNA LIBRETA DE ENTREGA NOTAS, similar a educación formal, que hay muchas formas de entregar el informe a las familias, por ejemplo a manera de carta dirigida por el niño o niña a sus padres, relatando su proceso de adaptación e interrelación con sus pares, adultos y otros, abordando los aspectos más importante de su desarrollo. Puede incluir registro fotográfico de sus actividades u otros, en el documento anexo, se evidencian algunos ejemplos.



Espero que se den la oportunidad de revisar con sus equipos de trabajo los tutoriales y el material adjunto, para fortalecer sus habilidades conceptuales y practicas al momento de implementar la aplicación de la ECVD- R, Posteriormente sacaremos un espacio de retroalimentación con ustedes para hacer un conversatorio técnico sobre este tema

Atentamente,

Patricia Cortés Gutierrez
Profesional Especializado
Grupo de Ciclos de Vida y Nutrición
ICBF Sede de la Regional Bogotá - Centro Zonal Suba
Av. Carrera 58 # 122BB – 94 Barrio las Villas Tel.: 3241900 Ext.: 126003

Síguenos en:
ICBFColombia
@ICBFColombia
ICBFinstitu
Línea gratuita nacional ICBF
01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co
GOBIERNO DE COLOMBIA
Cuidar el medio ambiente es proteger a nuestra niñez, adolescencia y juventud
Clasificación de la información: CLASIFICADA

NOTA DE CONFIDENCIALIDAD: Este mensaje y sus anexos pueden contener información reservada del INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF que interesa solamente a su destinatario. Si Usted no es el destinatario, debe borrarlo totalmente de su sistema, notificar al remitente y abstenerse en todo caso de divulgarlo, reproducirlo o utilizarlo. Se advierte igualmente que las opiniones contenidas en este mensaje o sus anexos no necesariamente corresponden al criterio institucional del INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF. Si Usted es el destinatario, le solicitamos tener absoluta reserva sobre el contenido, los datos e información de contacto del remitente o a quienes le enviamos copia y en general la información del mensaje o sus anexos, a no ser que exista una autorización explícita a su nombre. Sitio web: www.icbf.gov.co